

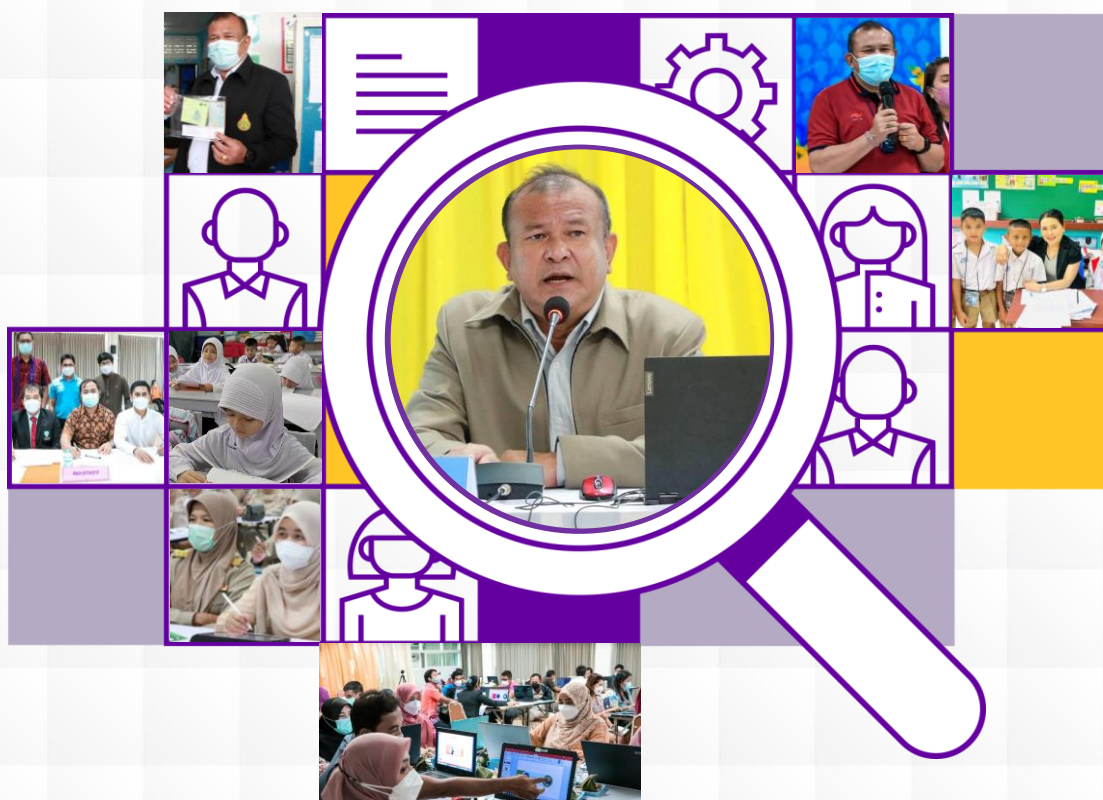


รายงานผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

Report on the results of the study management.

ปีการศึกษา 2565



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



www.nara2.go.th

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 2 ได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ 2565 ตามภารกิจหน้าที่ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้กลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดและนโยบายที่สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 2 จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อรายงาน ผลการจัดการศึกษา ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบถึงผลการดำเนินงานตามภารกิจจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลดลงจนเพื่อให้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในอันที่จะนำไปปรับปรุงพัฒนาจัดทำแผนการดำเนินงานในปีต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 2 ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้เอกสารฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ บรรลุล่วงวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการจัดการศึกษานี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 2
พฤศจิกายน 2565



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	ก
ส่วนที่ 2 การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	1
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์	15
- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ	15
- กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถ ที่สอดคล้องกับพหุปัญญา	20
- กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน	35
- กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ภาคบังคับ	51
- กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	59
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการเสริมสร้างการมีส่วน ร่วมและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา	66
ภาคผนวก	80



ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2



ส่วนที่ 1

บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักที่สำคัญ คือจัดการศึกษาในเขตพื้นที่ 5 อำเภอของจังหวัดปทุมธานี ได้แก่ อำเภอดอนตาล อำเภออุทุมพรพิสัย อำเภอรัตนวาปี อำเภอรัตนวาปี และอำเภอรัตนวาปี โดยจัดการศึกษาในระดับต่าง ๆ ดังนี้

1. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
2. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับให้เด็กไทยทุกคน

สภาพภูมิศาสตร์

ที่ตั้ง : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ตั้งอยู่ 38/4 หมู่ 3 ตำบลป่าเสม็ด อำเภอรัตนวาปี จังหวัดปทุมธานี ห่างจากกรุงเทพมหานครโดยทางรถยนต์ 1,115 กิโลเมตร และทางรถไฟ 1,116 กิโลเมตร และห่างจากพรมแดนประเทศมาเลเซีย 1 กิโลเมตร

ภูมิประเทศ : พื้นที่ประมาณ 2 ใน 3 เป็นป่าและภูเขา ซึ่งมีภูเขาหนาแน่นแถบทิศตะวันตกเฉียงใต้จดเทือกเขาสนกาลาสิริ ซึ่งเป็นแนวสันพรมแดนไทย - มาเลเซีย ลักษณะของพื้นที่มีความลาดเอียงจากทิศตะวันตกไปสู่ทิศตะวันออก พื้นที่ราบส่วนใหญ่จะอยู่บริเวณติดกับอ่าวไทย โดยเฉพาะอำเภอดอนตาล และมีที่ราบลุ่มบริเวณแม่น้ำ 2 สาย คือ แม่น้ำรัตนวาปี-ลก และแม่น้ำดอนตาล มีพื้นที่พรุประมาณ 200,000 ไร่

ภูมิอากาศ : เป็นแบบมรสุมเขตร้อน แบ่งฤดูกาลออกเป็น 2 ฤดู ได้แก่ ฤดูฝน ซึ่งจะมีฝนตกชุกในช่วงเดือนพฤษภาคม - มกราคม และฤดูร้อน ซึ่งจะอยู่ในช่วงระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - เมษายน

สภาพสังคม เศรษฐกิจ การปกครอง

สภาพสังคม : ประชากรส่วนใหญ่ร้อยละ 85 นับถือศาสนาอิสลาม การติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันส่วนใหญ่ใช้ภาษามลายูท้องถิ่นและใช้ภาษาไทยในบางส่วน

เศรษฐกิจ : รายได้ประชากรส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับผลผลิตทางการเกษตร และการค้าอาชีพลูก คือ การทำสวนยางพารา การปลูกผลไม้ การทำนา การทำสวนมะพร้าว การประมง และการเลี้ยงสัตว์

การปกครอง : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เป็นหน่วยงานการบริหารราชการส่วนกลางที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค มีพื้นที่รับผิดชอบ ใน 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอดอนตาล อำเภอรัตนวาปี-ลก อำเภอรัตนวาปี อำเภอรัตนวาปี และ อำเภอรัตนวาปี

สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีการจัดการศึกษาหลายระดับ ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตลอดจนการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่ด้อยโอกาสอีกด้วย ในการบริหารจัดการศึกษาในปัจจุบันประชาชนในพื้นที่มีการตื่นตัวทางการศึกษาสูง ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตลอด ถึงการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่อาชีพของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ เป็นการเพิ่มศักยภาพของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

สำหรับปัญหาอุปสรรคในการบริหารจัดการศึกษา ได้แก่ การขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษาในบางสาขา ความไม่มั่นใจในความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของครูและบุคลากรทางการศึกษา สืบเนื่องมาจากปัญหาสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส อันมีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

จากปัญหาอุปสรรคดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษา โดยกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ตลอดจน



ข้อมูลพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

1. ด้านปริมาณ

1.1. จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ผอ.สพป.	จำนวน	1	คน
รอง ผอ.สพป.	จำนวน	3	คน
ศึกษานิเทศก์	จำนวน	11	คน
บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค (2)	จำนวน	39	คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	5	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	7	คน
รวม	จำนวน	66	คน

1.2. จำนวนนักเรียน จำแนกตามอำเภอ ระดับชั้น และจำนวนครู ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนในสังกัด จำนวน 117 โรง

ที่	อำเภอ	จำนวน โรงเรียน	จำนวนนักเรียน				จำนวนครู
			ระดับก่อน ประถมศึกษา	ระดับ ประถมศึกษา	ระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้น	รวม	
1	ตากใบ	31	1,913	6,270	516	8,699	461
2	แว้ง	27	1,250	4,635	241	6,126	348
3	สุโงโกะ-ลก	13	821	3,797	594	5,212	259
4	สุโงปาดิ	31	1,109	4,332	193	5,634	344
5	สุคิริน	15	653	2,269	310	3,307	196
รวม		117	5,746	21,303	1,854	28,903	1,608

1.3. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน

ประเภทที่เปิดสอน	จำนวนโรง
ระดับประถมศึกษา	99
ระดับขยายโอกาส	18
รวม	117

1.4. ขนาดโรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ที่	ขนาดโรงเรียน	จำนวน
1.	ขนาดเล็ก	30
2.	ขนาดกลาง	76
3.	ขนาดใหญ่	10
4.	ขนาดใหญ่พิเศษ	1
รวม		117

1.5. จำนวนห้องเรียน นักเรียน จำแนกตามชั้นเรียน และเพศ ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนในสังกัด 117 โรง

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	27	219	240	459
อนุบาล 2	145	1,348	1,255	2,603
อนุบาล 3	146	1,345	1,339	2,684
รวม	318	2,912	2,834	5,746
ประถมศึกษาปีที่ 1	156	1,669	1,605	3,274
ประถมศึกษาปีที่ 2	159	1,718	1,656	3,374
ประถมศึกษาปีที่ 3	155	1,770	1,778	3,548
ประถมศึกษาปีที่ 4	157	1,854	1,851	3,705
ประถมศึกษาปีที่ 5	157	2,007	1,822	3,829
ประถมศึกษาปีที่ 6	154	1,864	1,709	3,573
รวม	938	10,882	10,421	21,303
มัธยมศึกษาปีที่ 1	30	416	357	773
มัธยมศึกษาปีที่ 2	24	306	296	602
มัธยมศึกษาปีที่ 3	22	218	261	479
รวม	76	940	914	1,854
รวมทั้งสิ้น	1,332	14,734	14,169	28,903

1.6. จำนวนนักเรียนจบการศึกษาโรงเรียนของรัฐบาล ปีการศึกษา 2564 และศึกษา
ต่อปีการศึกษา 2565

ที่	ระดับชั้น	นักเรียนภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2564	นักเรียน ที่เรียนจบ	นักเรียน ที่ศึกษาต่อ	อัตราการเรียน ต่อ(ร้อยละ)
1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	3,540	3,486	3,486	100.00
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	480	456	447	98.03
รวม		4,020	3,942	3,933	99.77

1.7 ตารางเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ปีการศึกษา 2564 – 2565

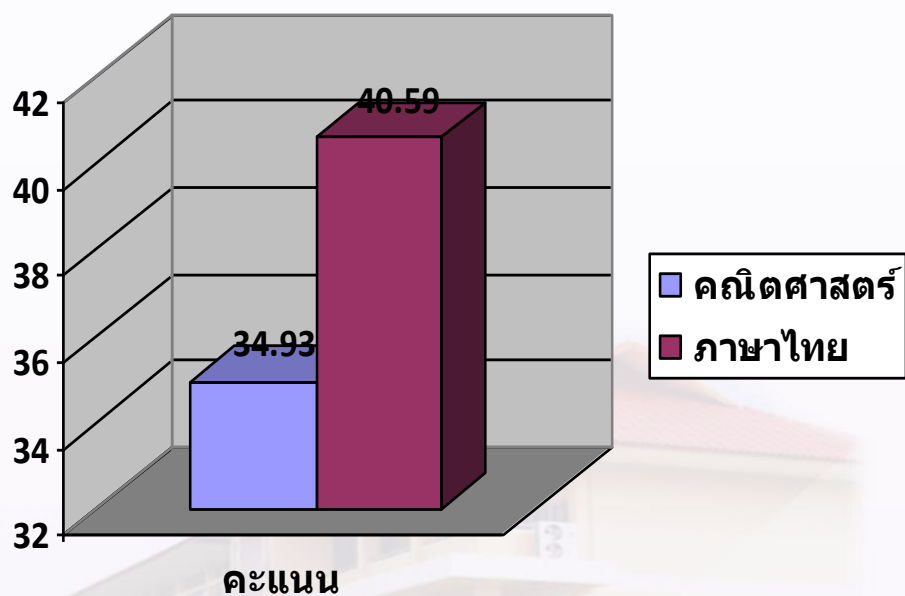
ชั้น	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564			จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565			เพิ่ม-ลด
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	195	206	401	219	240	459	58
อนุบาล 2	1,303	1,280	2,583	1,348	1,255	2,603	20
อนุบาล 3	1,418	1,376	2,794	1,345	1,339	2,684	-110
รวมก่อนประถมศึกษา	2,916	2,862	5,778	2,912	2,834	5,746	-32
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,767	1,695	3,462	1,669	1,605	3,274	-188
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,765	1,766	3,531	1,718	1,656	3,374	-157
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,850	1,832	3,682	1,770	1,778	3,548	-134
ประถมศึกษาปีที่ 4	2,001	1,829	3,830	1,854	1,851	3,705	-125
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,891	1,722	3,613	2,007	1,822	3,829	216
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,817	1,726	3,543	1,864	1,709	3,573	30
รวมประถมศึกษา	11,091	10,570	21,661	10,882	10,421	21,303	-358
มัธยมศึกษาปีที่ 1	336	302	638	416	357	773	135
มัธยมศึกษาปีที่ 2	244	275	519	306	296	602	83
มัธยมศึกษาปีที่ 3	222	262	484	218	261	479	-5
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	802	839	1,641	940	914	1,854	213
รวมทั้งสิ้น	14,809	14,271	29,080	14,734	14,169	28,903	ลดลง177 คน

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2565

2. ด้านคุณภาพ

2.1. ค่าร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษานักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

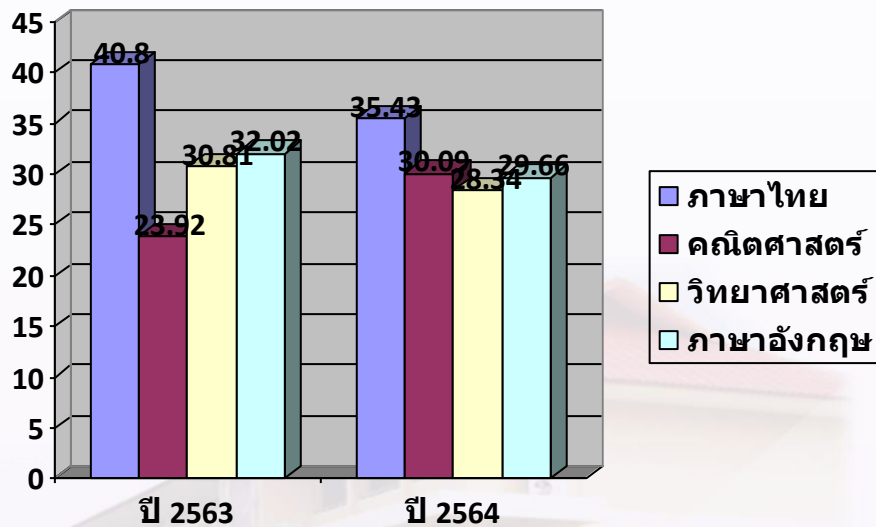
วิชา	ปีการศึกษา/ร้อยละคะแนนเฉลี่ย (NT) 2564 ร้อยละคะแนนค่าเฉลี่ย
ด้านคณิตศาสตร์	34.93
ด้านภาษาไทย	40.59
รวม/เฉลี่ย	37.77



แผนภูมิแสดงค่าคะแนนการทดสอบ NT

2.2. การเปรียบเทียบค่าร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษานักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2564

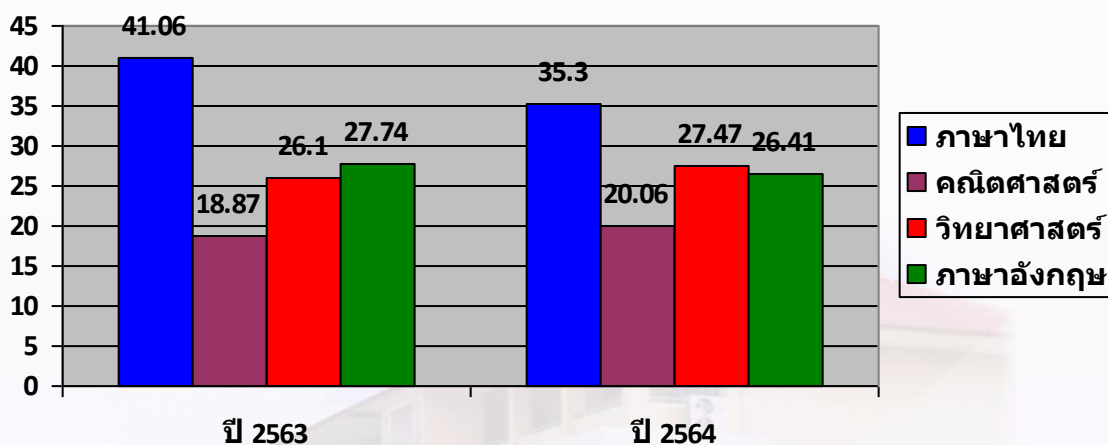
วิชา	ปีการศึกษา/ร้อยละคะแนนเฉลี่ย (O-NET)		
	ปี 2563	ปี 2564	เปรียบเทียบร้อยละ คะแนนค่าเฉลี่ย
	ร้อยละคะแนนค่าเฉลี่ย	ร้อยละคะแนนค่าเฉลี่ย	
ภาษาไทย	40.80	35.43	-5.37
คณิตศาสตร์	23.92	30.09	6.17
วิทยาศาสตร์	30.81	28.34	-2.47
ภาษาอังกฤษ	32.02	29.66	-2.36
รวม/เฉลี่ย	31.89	30.88	-1.01



แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนผล O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2.3. การเปรียบเทียบค่าร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษานักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2564

วิชา	ปีการศึกษา/ร้อยละคะแนนเฉลี่ย (ONET)		
	ปี 2563	ปี 2564	เปรียบเทียบร้อยละคะแนน ค่าเฉลี่ย
	ร้อยละคะแนนค่าเฉลี่ย	ร้อยละคะแนนค่าเฉลี่ย	
ภาษาไทย	41.06	35.30	-5.76
คณิตศาสตร์	18.87	20.06	1.19
วิทยาศาสตร์	26.10	27.47	1.37
ภาษาอังกฤษ	27.74	26.41	-1.33
รวม/เฉลี่ย	28.44	27.31	-1.13



แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนผล O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2.4. จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นการศึกษา	ปีการศึกษา 2564	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาล 1	-	-
อนุบาล 2	-	-
อนุบาล 3	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	0.02
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	0.02
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-
รวมเฉลี่ย	3	0.01

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ที่	ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงินที่เบิกจ่าย	หมายเหตุ
1	งบบุคลากร	120,608,100	ไม่รวมเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำ
2	งบดำเนินงาน	83,393,888	
3	งบลงทุน	39,417,000	
4	งบเงินอุดหนุน	81,534,769	
5	งบรายจ่ายอื่น ๆ	1,765,745	
	รวม	326,719,502	

ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและของประเทศไทย		
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	ร้อยละ 85	บรรลุ
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 80	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป	เพิ่มขึ้น	-
ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 70	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 100	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ 100	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการ และบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21		
ตัวชี้วัดที่ 14.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6	ร้อยละ 80	บรรลุ
ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3	ร้อยละ 80	บรรลุ
ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6	ร้อยละ 80	-
กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		
ตัวชี้วัดที่ 15 อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ		
ตัวชี้วัดที่ 15.1 ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษากาลังบังคับเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 15.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100	บรรลุ

ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ตัวชี้วัดที่ 15.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ได้ ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า	ร้อยละ 100	-
ตัวชี้วัดที่ 15.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ได้ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 78	-
กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80	บรรลุ

หมายเหตุ : กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศและกลยุทธ์ที่ 6
การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ใช้ข้อมูลจากสำนัก/หน่วย/กลุ่ม/ศูนย์ในส่วนกลาง สพฐ.

ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(พ.ศ.2560) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ(ใช้ผลการประเมินการเป็นระบบ ราชการ 4.0 ของ กพร.สพฐ.)	-
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ(ใช้ผลการประเมินการเป็น ระบบราชการ 4.0 ของ กพร.สพฐ.)	-
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 6	ดี ดีเยี่ยม ดีมาก ดีเยี่ยม ดี ดีเยี่ยม
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 3	ดีเยี่ยม

ผลคะแนนการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

สพท.	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ
สพป.นราธิวาส เขต 2	4.69708	93.94	ระดับคุณภาพ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สพท.	คะแนน ITA ปี 2565	ระดับผล คะแนน	เปรียบเทียบกับ กับปีที่ผ่านมา	เปรียบเทียบกับ เกณฑ์
สพป.นราธิวาส เขต 2	98.44	AA	+10.29	ผ่าน



การขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติ



ส่วนที่ 2

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้นำกลยุทธ์ เป้าหมาย และ แผนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นแนวทางในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ในปีงบประมาณ 2565 ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ(Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญา
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าและพัฒนาศักยภาพและคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาจน จบการศึกษามัธยมศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเครือข่ายตาม หลัก ธรรมนูญและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมภาคีเครือข่ายจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มี คุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ จิตอาสา สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข
2. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ ตามพหุปัญญาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและพร้อมการ รองรับเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และสร้างสรรค์นวัตกรรม และความก้าวหน้าตามหลักสูตร

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. ประชากรวัยเรียนในเขตบริการทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเหมาะสมจนจบหลักสูตรตามที่กำหนด

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมกำกับติดตามให้สถานศึกษาดำเนินการภายในสถานศึกษา

7. โรงเรียนสร้างนวัตกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และเครือข่ายบริหารจัดการเชิงบูรณาการจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ค่านิยมองค์กร(SPECT)

ถูกต้อง รวดเร็ว บริการดี มีความรับผิดชอบ

กลยุทธ์ (Strategy)

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถที่สอดคล้องกับพหุปัญญา
3. การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาภาคบังคับ
5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์



ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน

สถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรายงานข้อมูลดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ในระบบสารสนเทศผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (Narcotics Information System for Province Agency : NISPA)

2. เพื่ออบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษาให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

3. เพื่อขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาผ่านกิจกรรม TO BE NUMBER ONE

4. เพื่อประกวดคลิปวิดีโอณรงค์ป้องกันสารเสพติด (เหล้า บุหรี่) ในสถานศึกษา

5. เพื่ออบรมนักเรียนแกนนำทักษะชีวิตป้องกันยาเสพติดระดับมัธยมศึกษาศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัด สพป.นราธิวาส เขต 2 จำนวน 117 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการอบรมหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด สามารถเป็นแกนนำป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของตนเอง

2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาผ่านกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน

3 ร้อยละ 100 ของคลิปวิดีโอณรงค์ป้องกันสารเสพติด (เหล้า บุหรี่) ที่ได้รับการคัดเลือกสามารถเผยแพร่สู่สาธารณชนต่อไป

4 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการอบรมแกนนำทักษะชีวิตป้องกันยาเสพติดระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถเป็นแกนนำรณรงค์ป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของตนเองต่อไป





**งบประมาณ งบประมาณ จำนวน 135,000 บาท
ผลการดำเนินงาน**

1. การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนในสังกัด ในระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (Narcotics Information System for Province Agency : NISPA) ผ่านเกณฑ์คุณภาพตามที่สำนักงาน ป.ป.ส.กำหนด ครบทั้ง 117 โรงเรียน

2. โรงเรียนขยายโอกาสทั้ง 18 โรงเรียนจัดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด กลุ่มเป้าหมายนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 8 - 10 คน โดยนักเรียนที่ผ่านการอบรมหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด สามารถเป็นแกนนำป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของตนเอง

3. คลิปวิดีโอณรงค์ป้องกันสารเสพติด (เหล้า บุหรี่) ที่ได้รับการคัดเลือกสามารถเผยแพร่สู่สาธารณชน

4. นักเรียนที่ผ่านการอบรมแกนนำทักษะชีวิตป้องกันยาเสพติด สามารถเป็นแกนนำรณรงค์ป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของตนเองได้



โครงการจัดงานเนื่องในวันสำคัญทางการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ
2. เพื่อรำลึกพระกรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์-วรพินิต ผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ในสังกัด สพป.นราธิวาส เขต 2 ,สพม.15 โรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองสุโขทัย-ลก , วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ,ลูกเสือชาวบ้าน. และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่วมประกอบพิธีฯ และแต่งเครื่องแบบออกปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามสถานที่สาธารณะ โดยพร้อมเพรียงกัน จำนวนกว่า 500 คน



เชิงคุณภาพ

- 1.ลูกเสือ เนตรนารี แลผู้บังคับบัญชา ได้รำลึกใน พระ มหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และยุวกาชาดได้รำลึกพระกรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์-วรพินิต ผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
2. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด มีคุณธรรม จริยธรรม และมีโอกาสได้เข้าร่วมงานพิธีต่างๆ ของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ทำให้มีความเข้าใจในกระบวนการของลูกเสือ ยุวกาชาดได้อย่างถูกต้องและได้รับประสบการณ์ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดให้รุ่งเรืองต่อไป

งบประมาณ งบประมาณจำนวน 26,200 บาท
ผลการดำเนินงาน

1. การประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดพิธีกล่าวคำปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2565 จัดให้มีการประชุมขึ้นในวันที่ 15 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมโรงเรียนมัธยมสุโหงปาตี มีผู้เข้าร่วมประชุม 60 คน

2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัดสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาราธิวาส เขต 2 ได้รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย โดยมีลูกเสือ เนตรนารี ในสังกัดสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาราธิวาสเขต 2 จำนวน 40 กอง จำนวนกว่า 1,500 คน ณ สนามกีฬาโรงเรียนมัธยมสุโหงปาตี อำเภอสุโหงปาตี จังหวัดนราธิวาส และผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เข้าร่วมพิธี มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม มีจิตอาสา มีวินัย

ปัญหาอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -





โครงการมอบหนังสือพระราชทาน สารานุกรม ไทยสำหรับเยาวชนฯ

วัตถุประสงค์

เพื่อมอบหนังสือให้กับโรงเรียนในพื้นที่ให้
นักเรียนได้เข้าถึงสารานุกรมฯ ได้อย่างกว้างขวาง
และทั่วถึงตามพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระ
เจ้าอยู่หัว

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในพื้นที่ได้รับพระราชทาน
หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ 37-
42 จำนวน 20 แห่ง

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เข้าถึงสารานุกรมฯ ได้อย่าง
กว้างขวางและทั่วถึงตามพระราชปณิธาน
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 30,000

บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นราธิวาสเขต 2 ได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
สารานุกรมไทยเล่มที่ 37- 42 ให้กับโรงเรียนใน
สังกัด จำนวน 20 โรงเรียน

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อสร้างขีด ความสามารถที่สอดคล้องกับพหุปัญญา

โครงการคณิตคิดสร้างสรรค์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ได้พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ รวมทั้งแลกเปลี่ยนแนวคิด ประสบการณ์สู่การพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ
2. เปิดโอกาสให้ครูนำเทคนิค และวิธีการสอนใหม่ ๆ พัฒนานตนเองและนักเรียน
3. เพื่อพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนของครูอย่างหลากหลายสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21และสถานการณ์การแพร่เชื้อของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด -19)
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดสังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ด้านคณิตศาสตร์
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นด้านคณิตศาสตร์ตามที่สถานศึกษากำหนด



เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ทุกระดับชั้นจำนวน 117 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอน คณิตศาสตร์ ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาให้สามารถใช้ทักษะการสอนคณิตศาสตร์อย่างหลากหลายและมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนเกิดสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ตามที่กำหนดในหลักสูตร
3. โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 สารการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2565

งบประมาณ งบประมาณจำนวน 70,000 บาท

ผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมได้ตรงตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์พร้อมทั้งมีการนิเทศติดตามการนำผลจากการพัฒนาครูผู้สอนไปใช้ในชั้นเรียน พร้อมทั้งจัดให้มีการวางแผนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกวดสื่อในปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 2 ต่อไป และได้นำสื่อที่ได้นำเสนอผลงานเพื่อขยายผลแก่ผู้ที่สนใจสามารถนำไปใช้ประโยชน์จากการนำเสนอผลการประกวดสื่อสร้างสรรค์

ปัญหาอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -



งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 5,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการนิเทศครูผู้สอนตามช่องทางต่าง ๆ ทั้งติดตามที่โรงเรียนและกลุ่มไลน์ เฟสบุ๊ก สำหรับเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

ปัญหาอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย สพ.นราธิวาสเขต 2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูปฐมวัยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์ทักษะวิทยาศาสตร์

2. เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

3. เพื่อส่งเสริม สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูที่เข้าร่วมรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จาก 117 โรงเรียน

2. ครูผู้สอนในโรงเรียน 45 โรงเรียนที่ต่อ

อายุตราพระราชทาน

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม

บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์



โครงการพัฒนาด้านการวัดผลและประเมินผล สถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. ผู้บริหารสถานศึกษา และครู มีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผล เรื่องการประเมินสภาพจริงและการประเมินสมรรถนะผู้เรียน

2. ครูมีทักษะในการออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

3. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT โรงเรียนในสังกัดเพิ่มขึ้น

4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดให้สูงขึ้น

5. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่บุคลากรสถานศึกษา เกี่ยวกับงานวัดผล

6. เขตพื้นที่มีระบบคลังข้อสอบเพื่อการพัฒนาการเรียนในสังกัดตามมาตรฐาน

ตัวชี้วัด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา และครู มีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลเรื่องการประเมินสภาพจริงช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019

2. ครูมีทักษะในการออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดพร้อมนำข้อสอบจากระบบคลังข้อสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 ไปใช้อย่างมีคุณภาพ



3. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT ของโรงเรียนในสังกัดเพิ่มขึ้น

4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดให้สูงขึ้น

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 มีคลังข้อสอบออนไลน์พร้อมให้บริการแก่สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประเมินผู้เรียนโดยการใช้ข้อสอบมาตรฐานกลางแก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 , 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 45,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ได้ดำเนินการจัดประชุมชี้แจง สร้าง การรับรู้เรื่องของการวัดและประเมินผลแก่ครูผู้สอน โดยเป็นครูวิชาการ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชั้น เรียนเพื่อวัดประเมินผลผู้เรียนได้อย่างตรงเป้าหมายที่ วางไว้

2. ได้มีการกำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนสร้าง ข้อสอบในวิชาที่ตนสอนและถนัดเพื่อส่งเข้าระบบคลัง ข้อสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาสเขต 2 พร้อมมีผู้เชี่ยวชาญเป็น ผู้คัดกรองข้อสอบเพื่อให้ได้ข้อสอบที่จะนำเข้าสู่ระบบ คลังข้อสอบเป็นข้อสอบที่มีคุณภาพ

3. การจัดทำระบบคลังข้อสอบของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 สามารถสร้างระบบคลังข้อสอบและสามารถรับสมัคร สมาชิกในการใช้งานได้ เพื่อให้สมาชิกเข้าไปใช้โหลด ข้อสอบเพื่อใช้ในการวัดและประเมินผลได้อย่าง สะดวกรวดเร็วตรงตามความต้องการ

ปัญหาอุปสรรค

การสร้างระบบคลังข้อสอบไม่สามารถเขียน โค้ดเพื่อการสร้างระบบได้ 3 ครั้งส่งผลให้มีการ ดำเนินงานไม่เป็นไปตามไตรมาสที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

ควรมีสมาชิกที่มีความรู้ความสามารถในการ สร้างระบบจำนวนมากขึ้นจะสามารถดำเนินการสร้าง ระบบได้ทันตามกิจกรรมที่กำหนดและควรมีจำนวน สมาชิกในการเขียนระบบมากขึ้น จะสามารถดำเนิน กิจกรรมได้ตามที่กำหนดไม่มีข้อติดขัด



**โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
ภาษาไทย ตามนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออก
เขียนได้ทุกคน
วัตถุประสงค์**

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของ
นักเรียนด้านทักษะทางภาษาไทย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
– ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
จำนวน 117 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
ความสามารถของนักเรียนด้านทักษะทางภาษาไทย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
– ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 อ่าน
ออกเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 5,000
บาท

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้จัดเวทีให้
นักเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเอง
ด้านทักษะภาษาไทย
2. ครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการนิเทศ ติดตาม
จากเขตพื้นที่การศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-





ผลการดำเนินงาน

1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกับศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน/ตำบล ได้ดำเนินการจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมสร้างสรรค์และการส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนการสอนภาษาไทย ในงานมหกรรมวิชาการจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่างวันที่ 26-28 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส

2.นักเรียนในสังกัด สพป.นราธิวาส เขต 2 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงความสามารถด้านภาษาไทยในนิทรรศการที่จัดขึ้น

3.เรียนในสังกัดได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมภาษาไทย ในงานมหกรรมวิชาการและได้รับรางวัลในภาพรวม คือ ได้รับเหรียญทอง จำนวน 58 เหรียญ เหรียญเงิน 15 เหรียญ และเหรียญทองแดง จำนวน 3 เหรียญ รวมทั้งสิ้นจำนวน 76 เหรียญ ซึ่งในภาพรวม 15 เขต จะอยู่ชนะเลิศอันดับ 1 ใน จขต ปัญหาอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนการสอนภาษาไทย

วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการจัดเวทีกิจกรรมสร้างสรรค์ การส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนการสอนภาษาไทย เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัย และนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 จำนวน 117 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย และนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาด้านการอ่านการเขียน ภาษาไทย มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้แสดงความสามารถของตนเองด้านการใช้ทักษะ ความสามารถด้านภาษาไทย

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 50,000 บาท



โครงการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่โรงเรียนเครือข่ายในลักษณะ Peer Learning Network
3. เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ โรงเรียนนำร่อง จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนบ้านสุโงโกะ-ลก ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตร



เชิงคุณภาพ

1.ครู ผู้สอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนา จัดการเรียนรู้ตามการจัดการเรียนรู้ตามโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ ครูจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมี สมรรถนะในศตวรรษที่ 21

2.ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม ส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาและการคิดอย่าง สร้างสรรค์

3.มีการนิเทศ ติดตามหนุนเสริมทั้ง ภายในของโรงเรียนและภายนอกโดยสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 150,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรและแผนการ จัดการเรียนรู้ตามแนวทางของโรงเรียนศูนย์ วิทยาศาสตร์พลังสิบ และจัดการเรียนการสอนตาม กิจกรรมที่ได้รับการพัฒนามาจากสพฐ.

2.ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม กิจกรรมในโครงการโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

3.โรงเรียนและครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอน เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ

4. ผู้เรียนมีความสนุกสนานในการเรียนรู้กล้า คิดกล้าทำและกล้าแสดงออกทาง ความคิด สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

ปัญหาอุปสรรค

1. งบประมาณจัดสรรมาให้ล่าช้า ทำให้การ จัดซื้อวัสดุฝึกสอนสอบไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

2.การนิเทศ ติดตาม ไม่เป็นไปตาม เป้าหมายที่วางไว้ด้วยข้อจำกัดของเวลา

ข้อเสนอแนะ

1.ควรจัดสรรงบประมาณมาให้ทัน ปังงบประมาณเพื่อการวางแผนงานที่จะเป็นไปตาม เป้าหมายที่วางไว้

2.ควรมีงบประมาณในการนิเทศ ติดตาม ให้อย่างต่อเนื่อง

โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยที่เน้นการอ่านออก เขียนได้
2. เพื่อจัดหาสื่อประจำศูนย์ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและบริการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารให้กับผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน
4. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยและการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ**
1. เด็กปฐมวัย และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 จำนวน 117 โรงเรียน
 2. ครูภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 จำนวน 117 โรงเรียน
 3. โรงเรียนที่เป็นศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน จำนวน 5 โรงเรียน



เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัย และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการอ่านการเขียนภาษาไทย
2. ครูภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 จำนวน 117 โรงเรียน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้
3. โรงเรียนนาร่องที่เป็นศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน พัฒนาเด็กอายุ 4 -7ปี ให้มีทักษะในการสื่อสารเหมาะสมตามช่วงวัย และสามารถเป็นศูนย์ต้นแบบไว้บริการโรงเรียน
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 เป็นศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารที่มีคุณภาพสามารถบริหารจัดการกิจกรรมให้กับผู้เรียนและครูผู้สอน



งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 1,303,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย เน้นการอ่านออก เขียนได้ อย่างทั่วถึง ส่งผลให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ เพิ่มขึ้นกว่าช่วงสถานการณ์ โควิด

2. สำนักเขตพื้นที่การศึกษา มีศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่ให้บริการหนังสือ สื่อการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารและบุคคลทั่วไป

3. โรงเรียนนำร่องศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาได้ดี และเป็นศูนย์ที่ให้บริการกับผู้ปกครองและบุคคลทั่วไป

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย และการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้านอย่างเป็นระบบ

ปัญหาอุปสรรค

งบประมาณที่จัดสรรมาจาก สพฐ. ลำบาก ส่งผลให้การดำเนินทั้งในระดับเขตและระดับสถานศึกษามีเวลาน้อยในการขับเคลื่อน

ข้อเสนอแนะ

สพฐ.ควรจัดสรรงบประมาณมาให้เร็วกว่านี้





โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน พื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2564

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
2. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด
3. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนได้อย่างถูกต้องทิศทางและมีประสิทธิภาพสูงสุด
4. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
5. เพื่อพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลในสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 117 โรงเรียน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 18 โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์และโรงเรียนตระเวนชายแดนบ้านสินานนท์ ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสามารถนำผลการสอบไปใช้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และการจัดสอบมีความบริสุทธิ์ ยุติธรรมได้ข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงและมีความน่าเชื่อถือเป็นไปตามเกณฑ์ และตามมาตรฐานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 419,020 บาท

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้องตามกฎหมายว่าด้วยการทดสอบระดับชาติ นักเรียนที่มีความประสงค์ได้สอบทุกคน ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่เต็มความสามารถอย่างถูกต้องโปร่งใส

ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนที่ไม่ได้สมัครสอบในระดับมีการ Walk in เป็นจำนวนมาก ส่งผลให้กระตาดาคำตอบไม่เพียงพอเนื่องด้วยนักเรียนมีการทกระตาดาคำตอบซ้ำรูดต้องแก้ไขโดยการของกระตาดาคำตอบสำรองจากต่างสนามมาเพื่อให้ให้นักเรียนใช้

ข้อเสนอแนะ

ไม่ควรมีการเปิดให้มีการ Walk in



โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 3 โรงเรียน (โรงเรียนวัดพระพุทธ โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (บ้านลิ้นนนท์) และกลุ่มโรงเรียนทั่วไป จำนวน 115 โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 รวมทั้งสิ้น 118 โรงเรียน

2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสามารถด้านการอ่าน และด้านคณิตศาสตร์ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

3. เพื่อนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ไปใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และกลุ่มโรงเรียนทั่วไปมีการประเมินความสามารถด้าน

การอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยแบบทดสอบมาตรฐานของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และกลุ่มโรงเรียนทั่วไปมีการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยแบบทดสอบมาตรฐานของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนมีฐานข้อมูลของผู้เรียนด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง คิดเลขเป็น ไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาความสามารถด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ของผู้เรียนในปีถัดไป จำนวน 117 โรงเรียน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 นำข้อมูลจากการประเมินไปใช้ในการกำหนดนโยบาย จุดเน้นของเขตพื้นที่การศึกษา และหาแนวทางในการพัฒนาให้นักเรียน “อ่านออก เขียนได้” คิดเลขเป็น จำนวน 117 โรงเรียน





งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 34,688 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และกลุ่มโรงเรียนทั่วไปมีการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยแบบทดสอบมาตรฐานของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 นำข้อมูลจากการประเมินไปใช้ในการกำหนดนโยบาย จุดเน้นของเขตพื้นที่การศึกษา และหาแนวทางในการพัฒนาให้นักเรียน “อ่านออก เขียนได้” และความสามารถด้านคณิตศาสตร์

3. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน คือการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ผ่านระดับพอใช้ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 82.87 และเมื่อจำแนกเป็นด้านการอ่านออกเสียง ผ่าน “ระดับพอใช้” ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 57.65 และด้านการอ่านรู้เรื่อง

ผ่าน “ระดับพอใช้” ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.20

4. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า ในภาพรวมคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ มีคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่รวม 2 ด้านร้อยละ 37.88

ปัญหาอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -



เชิงคุณภาพ

1 ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 16 กลุ่มเครือข่าย สามารถส่งเสริม สนับสนุนผู้บริหาร ครู นักเรียนภายใต้ความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกโรงเรียนได้พัฒนาตนเองและผลงานอย่างต่อเนื่อง

2. สามารถคัดเลือกตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและวางแผนพัฒนาเพื่อร่วมการแข่งขันงานมหกรรมวิชาการชาวด่านใต้ ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัดชาวด่านภาคใต้ ภายใต้ความร่วมมือและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการมหกรรมวิชาการชาวด่านใต้ วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชาวด่านใต้ เขต 2 แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ การแสดงดนตรี นาฏศิลป์ ตลอดจนการเผยแพร่ผล

งานสถานศึกษา ครู และผลการเรียนรู้ของนักเรียนให้ปรากฏแก่สาธารณชน

2. เพื่อจัดกิจกรรมแข่งขันมหกรรมวิชาการชาวด่านใต้ ปีการศึกษา 2565 ในระดับสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษา เป้าหมายคือนักเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 16 ศูนย์เครือข่าย เพื่อจัดหาตัวแทนนักเรียนระดับเขตพื้นที่

การศึกษาไปร่วมงานมหกรรมวิชาการชาวด่านใต้ ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัดชาวด่านภาคใต้ต่อไป

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชาวด่านใต้ เขต 2 ได้รับ

การพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ การแสดง ดนตรี นาฏศิลป์ ตลอดจนการเผยแพร่ผล

งานสถานศึกษา ครู และผลการเรียนรู้ของนักเรียนให้ปรากฏแก่สาธารณชน

2. ได้ตัวแทนนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาไปร่วมงานมหกรรมวิชาการชาวด่านใต้

ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัดชาวด่านภาคใต้ต่อไป



งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 228,967 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. จากการจัดงานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ทำให้นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ การแสดง ดนตรี นาฏศิลป์ ตลอดจนการเผยแพร่ผลงาน สถานศึกษา ครู และผลการเรียนรู้ของนักเรียนให้ปรากฏแก่สาธารณชนและได้ตัวแทนนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาไปร่วมงานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อไป

2. จากการจัดงานมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ มีผลการดำเนินงานสรุปได้ ดังนี้

ผลการเข้าร่วมกิจกรรมมหกรรมวิชาการชายแดนใต้(ระดับเขตพื้นที่) ดังนี้

- ครู จำนวน 1,032 คน
 - นักเรียน จำนวน 1,515 คน
- จำนวนนักเรียน/ครู ในแต่ละกิจกรรมเป็นตัวแทนมหกรรมวิชาการชายแดนใต้(ระดับภาคใต้) ดังนี้

- ครู จำนวน 132 คน
- นักเรียน จำนวน 200 คน

ผลการแข่งขันแต่ละกิจกรรมตัวแทนมหกรรมวิชาการชายแดนใต้(ระดับภาคใต้) ดังนี้

- ระดับเหรียญทอง จำนวน 59 เหรียญ
- ระดับเหรียญเงิน จำนวน 15 เหรียญ
- ระดับเหรียญทองแดง จำนวน 3 เหรียญ
- ระดับเข้าร่วม จำนวน 3 รายการ

ปัญหาอุปสรรค

- ข้อเสนอแนะ

-

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมรับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Program for International student Assessment หรือ PISA) สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาส

วัตถุประสงค์

1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมรับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Program for International student Assessment หรือ PISA) ให้ครูผู้สอนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้

2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้สื่อ หรือเครื่องมือส่งเสริมสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ในการพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

3 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถนำนักเรียนเข้าใช้ระบบ PISA-style Online Testing

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด จำนวน 18 โรงเรียน



เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นมีความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมรับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Program for International student Assessment หรือ PISA)

2. ครูผู้สอนสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถใช้สื่อ/เครื่องมือส่งเสริมสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ในการพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

3. ครูผู้สอนสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถนำนักเรียนเข้าใช้ระบบ PISA-style Online Testing

งบประมาณ

งบประมาณข จำนวน 52,400 บาท



ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ ให้ครูผู้สอนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้

2. ครูผู้สอนมีความตระหนักให้ผู้บริหารและครูผู้สอนเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมรับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Program for International student Assessment หรือ PISA)

3. นักเรียนสามารถเข้าระบบ PISA-style Online Testing ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากการฝึกทักษะการอ่านขั้นสูงเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นเรื่องยากในความรู้สึกรู้สึกของครูผู้สอน และนักเรียนในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ที่มีการใช้ภาษาถิ่นเป็นภาษาหลักในการดำรงชีวิต ทำให้การฝึกไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการส่งเสริมทักษะการอ่านขั้นสูงให้มีประสิทธิภาพ เพื่อต่อยอดสู่การพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ต่อไป

โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ และสะเต็มศึกษา วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพแก่ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และสะเต็มศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ และสะเต็มศึกษา
3. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการฯ
4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สูงขึ้น เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 117 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ และสะเต็มศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สูงขึ้น
3. โรงเรียนมีรูปแบบวิธีปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 65,000 บาท



ผลการดำเนินงาน

1. ผู้สมัครเข้าอบรม ทั้งสิ้น จำนวน 60 คน
2. ผู้อบรมที่มีเวลาในการเข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนเวลาการอบรมทั้งสิ้น 60 คน
3. ผู้เข้ารับการอบรมมีคะแนนการปฏิบัติกิจกรรมรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนรวมทั้งหมด ทั้งสิ้น 60 คน
4. ผู้เข้าอบรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็นระหว่างการอบรม ทั้งสิ้น 60 คน
5. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ได้แก่ ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรมนี้ เฉลี่ย = 4.70 คิดเป็นร้อยละ 93.18 โดยความรู้ความเข้าใจก่อนการอบรม อยู่ในระดับปานกลาง เฉลี่ย = 3.47 คิดเป็นร้อยละ 68.84 และผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจรวมในระดับ มาก เฉลี่ย = 4.44 คิดเป็นร้อยละ 88.38

ปัญหาอุปสรรค

1. ครูผู้สอนยังขาดความเข้าใจในการนำสาระวิทยาการคำนวณ กิจกรรมสะเต็มศึกษา และการสอนในรูปแบบโค้ดดิ้ง ลงสู่ห้องเรียนในรูปแบบใด คาบใดหรือทำเป็นกิจกรรมใดในหลักสูตรสถานศึกษาและคาบเรียนใด และยังขาดความเข้าใจในประเด็นการวัดผลประเมิน
2. โรงเรียนที่ขาดอุปกรณ์การสอน ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ ทำให้ยังไม่สามารถจัดการการเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบได้

ข้อเสนอแนะ

1. สร้างความเข้าใจความเข้าใจในการนำสาระวิทยาการคำนวณ กิจกรรมสะเต็มศึกษา และการสอนในรูปแบบโค้ดดิ้ง ลงสู่ห้องเรียนในรูปแบบใด คาบใดหรือทำเป็นกิจกรรมใดในหลักสูตรสถานศึกษาและคาบเรียนใด และยังขาดความเข้าใจในประเด็นการวัดผลประเมิน
2. ให้โรงเรียนได้ดำเนินการในรูปแบบ

**โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
วิธีใหม่วิธีคุณภาพด้วยการเรียนรู้แบบองค์รวม
สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นราธิวาส เขต 2
วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาทักษะการสอนวิชาภาษาอังกฤษแบบองค์รวมภายใต้สถานการณ์โควิดสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
2. เพื่อพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพแบบ EPLC ด้านการจัดการเรียนรู้แบบองค์รวมภายใต้สถานการณ์โควิดสำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในสังกัด สพป.นราธิวาส เขต 2
3. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 60 คน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษจำนวน 60 คน มีทักษะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพแบบ EPLC ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 เป็นเครือข่ายในการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างได้

งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 22,800 บาท

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพแบบ EPLC ด้านการจัดการเรียนรู้แบบองค์รวมภายใต้สถานการณ์โควิดสำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 โดยสามารถดำเนินการได้ตามหัวและกิจกรรมที่กำหนด มีกลุ่มสนใจเพิ่มขึ้นจากเป้าหมาย 20 คน สะท้อนถึงการศึกษาสภาพความต้องการของครูผู้สอนที่ตอบโจทย์สถานการณ์ปัจจุบัน

ปัญหาอุปสรรค

สภาพการแพร่ระบาดของโควิด-19 ทำให้บางกิจกรรมมีข้อจำกัด

ข้อเสนอแนะ

ควรสร้างโอกาสให้ครูแกนนำเป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา



โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ นำกระบวนการวิจัย/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการพัฒนางาน
2. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ได้รับรางวัลและเป็นแบบอย่างที่ดี
3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ เตรียมพร้อมให้ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณภาพพร้อมวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
4. เพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดซื้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 จำนวน 90 คน
2. สถานศึกษา ในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน



เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ได้เข้ารับการพัฒนาเป็นนักจัดการมืออาชีพที่สามารถนำองค์ความรู้ความเป็นเลิศ รู้จักการนำเสนอทิศทาง และขั้นตอนการทำงานโดยนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาจัดการเรียนรู้ แก้ไขพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 134,700 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ : การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งจากการประเมินผล พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมฯ ได้แสดงความคิดเห็นที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมที่ได้จัดขึ้นในครั้งนี้ โดยสรุปได้ดังนี้ ผลการประเมินด้านความพึงพอใจในกิจกรรมความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.92 ของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยประเด็นความพึงพอใจหัวข้อบรรยายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการประชุมฯ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.11 รองลงมาคือ เนื้อหาสาระในการประชุมฯ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.88 และ ระยะเวลาในภาพรวมของการประชุม ฯ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.79

2. ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการการพิจารณาคัดเลือกรางวัล NARA 2 AWARDS ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประชุมครั้งที่ 1 เพื่อพิจารณาหาเกณฑ์และสร้างเครื่องมือการคัดเลือกรางวัล NARA 2 AWARDS และนัดประชุมครั้งที่ 2 เพื่อพิจารณาลั่นกรองเกณฑ์การประเมิน

ปัญหาอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -



โครงการพัฒนาความสามารถของครูผู้สอน
วิทยาศาสตร์ ผ่านการเรียนรู้เชิงรุก (Active
Learning) ระดับประถมศึกษา เพื่อยกระดับ
คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระ
วิทยาศาสตร์ ผ่านการเรียนรู้เชิงรุก(Active
Learning)
2. เพื่อสร้างเอกสารประกอบการพัฒนาการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์ ผ่านการเรียนรู้
เชิงรุก(Active Learning)
3. เพื่อใช้รูปแบบการนิเทศจัดการเรียนการสอน
วิทยาศาสตร์ ผ่านการเรียนรู้เชิงรุก (Active
Learning)
4. เพื่อคัดเลือกนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน
วิทยาศาสตร์ ผ่านการเรียนรู้เชิงรุก (Active
Learning)
5. เพื่อให้ได้ครุต้นแบบจัดการเรียนการสอน
วิทยาศาสตร์ ผ่านการเรียนรู้เชิงรุก (Active
Learning)
6. เพื่อจัดทำสื่อ คลิปวิดีโอ จัดการเรียนการสอน
วิทยาศาสตร์ ผ่านการเรียนรู้เชิงรุก (Active
Learning) เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์วิธีการสอน
ที่เป็นแบบอย่าง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี จำนวน 75 คน
2. ครูสอนวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีต้นแบบ จำนวน 30 คน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ใน
ศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของ
สังคม



งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 54,800 บาท

ผลการดำเนินงาน

ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของ
ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ จำนวน 75 คน และได้ตั้ง
คณะกรรมการดำเนินงานในการจัดทำคู่มือในการ
พัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ จัดทำคู่มือการ
พัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์จัดการเรียนรู้เชิงรุก
และจัดทำคู่มือการอบรม ซึ่งได้จัดอบรมระหว่าง
วันที่ 31 กรกฎาคม - 1 สิงหาคม 2565 และได้
ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
(Active Learning) สำหรับครูสอนวิทยาศาสตร์
ตามความต้องการของครูที่ประสงค์ในการพัฒนา
กระบวนการเรียนรู้ Active Learning จำนวน 75
คน ส่งผลให้ครูสอนวิทยาศาสตร์สามารถเขียนแผน
หน้าเดียว นำไปเขียนแผนการที่เต็มรูปแบบได้
ถูกต้องตามขั้นตอน โดยแทรกกิจกรรมการสอน
Active Learning ที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง
และเกิดสื่อ/นวัตกรรมใหม่ๆ ขึ้นในการแก้ปัญหา
กับผู้เรียนส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยาศาสตร์มีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้น มีโรงเรียน
ต้นแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning
เพิ่มขึ้น มีครุต้นแบบที่จัดการเรียนรู้ด้าน
วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น สามารถเป็นแบบอย่างในการ
จัดการเรียนรู้

ปัญหาอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบนโยบายต่าง ๆ และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องและความคืบหน้าของการจัดการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. เพื่อให้เกิดการบูรณาการในการปฏิบัติงานและเสริมสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานและเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการศึกษา รวมทั้งเสริมสร้างกระบวนการการทำงานเป็นทีม

3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานพัฒนาด้านวิชาการของโรงเรียนในสังกัดทุกโรง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 117 คน
2. ผอ.สพป./รอง ผอ.สพป./ผอ.กลุ่ม จำนวน 14 คน
3. ประธานศูนย์อำเภอ/ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 21 คน
4. บุคลากรใน สพป.นราธิวาส เขต 2 จำนวน 91 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 147,350 บาท

ผลการดำเนินงาน

สพป.นราธิวาส เขต 2 ได้มีการจัดประชุม โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.นราธิวาส เขต 2



ได้รับทราบนโยบาย ความคืบหน้าของการจัดการศึกษา และสามารถบูรณาการการปฏิบัติงานและเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน

เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สพป.นราธิวาส เขต 2 ต่อไป และมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ผู้บริหาร สถานศึกษาในสังกัด สพป.นราธิวาส เขต 2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ด้านการบริหาร
ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนา
ศักยภาพและสมรรถนะมีทัศนคติและพฤติกรรมตาม
บรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มี
ความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทัน
สถานการณ์
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้บริหาร
สถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผอ.สปป.นราธิวาส เขต 2 / รอง ผอ.สปป.
นราธิวาสเขต 2 /ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม และผู้บริหาร
สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีการ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาอัน
นำไปสู่ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการพัฒนา
สถานศึกษา
2. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำ
ความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปพัฒนา
หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนภายใน
สถานศึกษา
3. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถเปิด
โลกทัศน์ให้ผู้บริหารการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ
แนวทางการพัฒนาการศึกษาสร้างเครือข่ายระหว่าง
ผู้บริหารและพัฒนาความร่วมมือระหว่าง สปป.
ให้เข้มแข็ง มากยิ่งขึ้น

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 692,410 บาท



ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป. นราธิวาส เขต 2 ได้ไปศึกษาดูงาน ณ จังหวัด เชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 4-7 กันยายน 2565 พบว่า เป็นการส่งเสริมคณะผู้บริหารให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ทำให้เห็นข้อแตกต่าง สิ่งที่ดีนำกลับมา พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการงานขององค์กร การศึกษาดูงานในครั้งนี้ทำให้คณะผู้บริหารทุกคน เกิดสัมพันธภาพ ความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มทักษะ ประสบการณ์ ที่เกิดจากประสบการณ์และการ เรียนรู้ของผู้อื่นที่เป็นมุมมองใหม่ๆ ในการช่วย กระตุ้นให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้ง เป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์แนวคิด หรือ มุมมอง ร่วมกัน ซึ่งเป็นวิธีการเรียนรู้ที่ทำให้เห็นถึง เทคนิค รูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน สามารถนำองค์ ความรู้ใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อ การพัฒนาผลการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น หรือเป็นการสร้างคุณค่าให้เกิดขึ้นด้วยการ สร้างนวัตกรรมและบริการ ซึ่งเป้าหมายของ การศึกษาดูงานโดยทั่วไปก็เพื่อเป็นการพัฒนา ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีเทคนิค วิธีการ หรือ แนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน และเป็นการ เรียนรู้ แนวคิดใหม่ๆ

ปัญหาอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ



โครงการการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ของครู
ภาษาไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูภาษาไทย เรื่อง การสร้าง
ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาทักษะการ
จัดการเรียนรู้เชิงรุก
2. เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก
ของครูภาษาไทย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูภาษาไทย จำนวน 117 โรงเรียน



เชิงคุณภาพ

ครูภาษาไทยมีเครือข่ายการแลกเปลี่ยน
เรียนรู้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active
Learning)

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 30,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ครูภาษาไทยที่ผ่านการพัฒนาตนเอง มี
ความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้
เชิงรุก (Active Learning)
2. ครูภาษาไทยมีเครือข่ายการแลกเปลี่ยน
เรียนรู้ เรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active
Learning)

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-





โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายของหลักสูตร

2. เพื่อบูรณาการกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาเข้ากับการจัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ฉบับปรับปรุง 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษาให้มีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ โดยการฝึกสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้และจัดบรรยากาศ การเรียนรู้ที่เหมาะสม

4. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนระดับประถมศึกษาตอนต้นให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เชิงปฏิบัติการ (Hands – on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการได้แก่ กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน (co-construction) การรู้คิด (Meta-cogniton)

5. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษา ในสังกัด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 20 คน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีทักษะกระบวนการสอนตามวัฏจักรการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ตามแนวทางบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 76,960 บาท

ผลการดำเนินงาน

ได้มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ จำนวน 20 คน เข้าร่วมอบรมตามเป้าหมาย 100 % และได้มีการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมตามบ้านวิทยาศาสตร์น้อย อย่างต่อเนื่อง ทั้ง 20 โรงเรียนตามกลุ่มเป้าหมาย พบว่าครูได้นำกิจกรรมจากการอบรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนกับนักเรียนทุกโรงเรียน ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

ปัญหาอุปสรรค

- 1.งบประมาณมาล่าช้า
2. กิจกรรมการประเมินด้านการค้นคว้าอิสระทำไม่ทันในงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดสรรงบประมาณมาให้เร็วกว่านี้
2. ควรมีงบประมาณมาให้เพิ่มในการประเมินกิจกรรมอิสระ



**โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูด้วย
กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
แบบ Fundamente AL Training เพื่อขับเคลื่อน
สมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
วัตถุประสงค์**

1. เพื่อขยายผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แบบ Fundamente AL Training
3. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นำสู่ชั้นเรียน
4. เพื่อนิเทศหนุนนำการจัดการการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ครูใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ /คุณภาพ

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนทุกคนมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร อยู่ในระดับดี
งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 52,000 บาท



ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูที่ไม่ผ่านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning ได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ Active Learning สามารถนำความรู้ไปใช้จัดการเรียนรู้ตามบริบทของสาระวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น

ปัญหาอุปสรรค

1. จากการเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 รุนแรง สถานศึกษาจัดการสอนแบบ 5 on ได้แก่ On-line, On-site, On-demean, On-Air และ On-hand ทำให้เกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ โดยเฉพาะ การอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

2. ครูต้องใช้เวลาในการปรับพื้นฐานทางการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนก่อนขึ้นบทเรียนใหม่ทำให้ต้องเสียเวลาในการเรียนรู้ของความรู้ใหม่

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการปรับพื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียนในการอ่านและการเขียนให้ผู้เรียนก่อนเปิดภาคเรียน
2. ควรสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูเกี่ยวกับความเข้าใจในการบูรณาการการเรียนรู้
3. ควรสนับสนุนงบประมาณในการนิเทศติดตามและให้ความรู้แก่ผู้บริหาร ครูในการนิเทศภายใน
4. ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนมาให้ในต้นๆงบประมาณ เพื่อจะได้ดำเนินการและนิเทศ ติดตามอย่างทั่วถึง



โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารทางการศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีอุดมการณ์
วิสัยทัศน์บุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำและพฤติกรรม
เหมาะสมต่อการเป็นรักษาการในตำแหน่งผู้บริหาร
สถานศึกษา
2. เพื่อผู้บริหารทางการศึกษาได้วิเคราะห์และ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา
อันนำไปสู่ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการ
พัฒนาสถานศึกษา
3. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้และ
ทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปพัฒนาหลักสูตรและ
การจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา
4. เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้ผู้บริหารทางการศึกษา
มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการพัฒนาการศึกษา
สร้างเครือข่ายระหว่างผู้บริหารและพัฒนาความ
ร่วมมือระหว่าง สพป. ให้เข้มแข็ง มากยิ่งขึ้น
5. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหารทางการศึกษา
เครือข่ายได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่าง
สพป. รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice ของ
แต่ละ สพป.

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารทางการศึกษา และข้าราชการครูที่
ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รักษาการใน
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาได้รับการพัฒนามี
แนวคิด วิธีการ ที่นำมาปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงาน
ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ
2. ผู้บริหารทางการศึกษาและข้าราชการครูที่
ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รักษาการใน
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีวินัย คุณธรรม
จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ



เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารทางการศึกษาและข้าราชการ
ครู ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รักษาการใน
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีอุดมการณ์
วิสัยทัศน์บุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำและพฤติกรรม
เหมาะสมต่อการเป็นรักษาการในตำแหน่งผู้บริหาร
สถานศึกษา
2. ผู้บริหารทางการศึกษาและข้าราชการ
ครู ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรักษาการใน
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยน
เรียนรู้ การปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาอันนำไปสู่
ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการพัฒนาสถานศึกษา
สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไป
พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนภายใน
สถานศึกษา
3. สามารถเปิดโลกทัศน์ให้ผู้บริหาร
ทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการ
พัฒนาการศึกษาสร้างเครือข่ายระหว่างผู้บริหารและ
พัฒนาความร่วมมือระหว่าง สพป. ให้เข้มแข็ง มาก
ยิ่งขึ้น

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 70,750 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. อบรมข้าราชการครูที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรักษาการผู้อำนวยการสถานศึกษา ทำให้ผู้บริหารทางการศึกษาและข้าราชการครูที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีอุดมการณ์วิสัยทัศน์ บุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำและพฤติกรรมเหมาะสมต่อการเป็นรักษาการ ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาอันนำไปสู่ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการพัฒนาสถานศึกษา และสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนา ไปพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ภายในสถานศึกษา

2. ศึกษาดูงาน ณ สพป. บึงกาฬ/สพป. อุดรธานี ระหว่างวันที่ 9 – 14 พฤศจิกายน 2564 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตลอดจนการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในทุกกลุ่มงาน โดยต้องอาศัยเทคโนโลยีเข้ามา เกี่ยวข้องจึงสามารถ ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกี่ยวเนื่องจากการศึกษาดูงานในครั้งนี้เป็นการต่อยอดงานการพัฒนาเครือข่ายคุณภาพ การศึกษาดูงานเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยให้ผู้บริหารทางการศึกษาเกิดสัมพันธภาพ ความรู้ ความเข้าใจ เพิ่ม ทักษะ ประสบการณ์ ที่เกิดจากประสบการณ์และการเรียนรู้ของผู้อื่นที่เป็นมุมมองใหม่ๆ ในการช่วย กระตุ้นให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งเป็น การแลกเปลี่ยนประสบการณ์แนวคิด หรือมุมมอง ร่วมกัน

ซึ่งเป็นวิธีการเรียนรู้ที่ทำให้เห็นถึงเทคนิค รูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน สามารถนำองค์ความรู้ใหม่ ๆ มา ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาผลการ ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น หรือเป็นการ สร้าง คุณค่าให้เกิดขึ้นด้วยการสร้างนวัตกรรมและ บริการ

ซึ่งเป้าหมายของการศึกษาดูงานโดยทั่วไปก็เพื่อเป็น การพัฒนาผู้บริหารทางการศึกษา ให้มีเทคนิค วิธีการ หรือแนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน และเป็นการเรียนรู้ แนวคิดใหม่ๆ



กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษาภาคบังคับ

โครงการการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างบุคคล วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูปฐมวัยใน
เขตพื้นที่การศึกษามีความเข้าใจหลักสูตรการศึกษา
ปฐมวัย พุทธศักราช 2560 สามารถจัดประสบการณ์
สำหรับเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้
อย่างสมบูรณ์

2. เพื่อให้ครูปฐมวัยมีหลักการประเมิน
พัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา
ปฐมวัยในระดับ สพป.นราธิวาส เขต 2

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

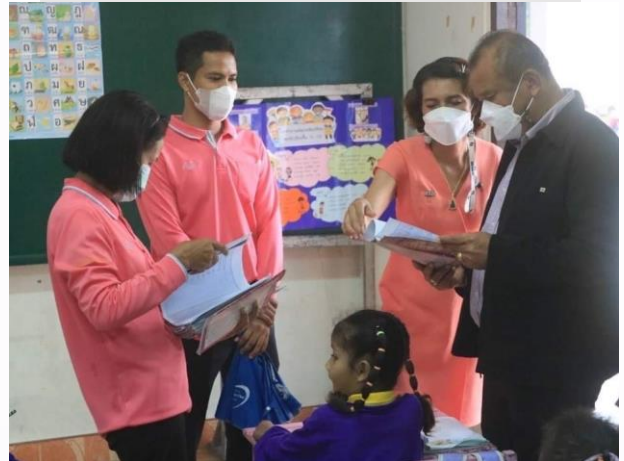
ครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการที่ดีทั้ง 4 ด้าน และม
ความพร้อมเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

งบประมาณงบประมาณดำเนินการ จำนวน

18,570 บาท



ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนและครู
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความรู้ความเข้าใจ
ในการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทำให้นักเรียน
ระดับชั้นปฐมวัยมีความพร้อมในการเรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 และเป็นฐานของการเรียนใน
ระดับชั้นที่สูงขึ้นจนทำให้นักเรียนมีความพร้อมใน
การสอบ PISA

2. ครูปฐมวัยมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม
พัฒนาการเด็กในระดับชั้นอนุบาล 1-3 ทุกคน ได้
อย่างมีคุณภาพจนส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่
ในโรงเรียน ทั้ง 117 โรงเรียน จำนวน 5,793 คน
มีผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับดี ทุก
พัฒนาการ และมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับ
สูงขึ้น รวมทั้งเป็นการวางรากฐานเพื่อส่งเสริมให้เด็ก
มีความพร้อมในการสอบ PISA

ปัญหาอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

โครงการพัฒนางานการดูแลช่วยเหลือและ คุ้มครองนักเรียน

วัตถุประสงค์

1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้บริหาร
สถานศึกษาและครูในสังกัด ในการขับเคลื่อนระบบ
การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2 เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน การพัฒนาทักษะชีวิต การคุ้มครอง รวมไปถึง
ถึงความปลอดภัยในสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 117
โรงเรียน

2. ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในสังกัด
จำนวน 117 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาพัฒนาและส่งเสริม
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีความพร้อม
สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มี
ผลกระทบต่อความมั่นคง

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 และเครือข่าย
สามารถดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ
การคุ้มครองนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 25,000 บาท



ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริม
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ลงพื้นที่ติดตาม
ช่วยเหลือนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษา
พาน้องกลับห้องเรียน) สพป.นราธิวาส เขต 2
ร่วมกับโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องลง
เยี่ยมบ้านนักเรียน

2. กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริม
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ประชุมชี้แจงการ
ดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา)
สพป.นราธิวาส เขต 2 จัดประชุมชี้แจงการ
ดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา โดย
มีผู้อำนวยการสถานศึกษาและครู จำนวน 117
คน

3. กิจกรรมคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อ
รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครู
ต้นแบบทักษะชีวิต สพป.นราธิวาส เขต 2 ได้
ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามประเภทต่าง
เพื่อส่งผลงานที่ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมลำดับที่ 1
ส่งต่อไปคัดเลือกระดับภาคต่อไป

ปัญหาอุปสรรค

สถานการณ์โควิด ทำให้การทำงาน
เป็นไปด้วยความลำบาก

ข้อเสนอแนะ

-



โครงการส่งเสริมการรับนักเรียนโรงเรียนพระราชวัง จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา 2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการรับสมัครคัดเลือกนักเรียน พร้อมทั้งการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้การดำเนินโครงการโรงเรียนพระราชวังจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2565
2. เพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้นักเรียนประจำจากครอบครัวผู้มีรายได้น้อยที่ถูกทอดทิ้งไม่มีผู้อุปการะและได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ ได้เข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนประจำได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน
4. เพื่อดำเนินการตรวจสอบติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนพระราชวังจังหวัดชายแดนภาคใต้ในสังกัด จำนวน 4 โรงเรียน



เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีข้อมูลจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนพระราชวังจังหวัดชายแดนภาคใต้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านการรับสมัคร ตรวจสอบคุณสมบัติ คัดเลือก มอบตัว ตามแนวทางที่กำหนด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

งบประมาณงบประมาณ จำนวน 50,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีจำนวนนักเรียนที่ผ่านคุณสมบัติ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนพระราชวังจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา 2565 ทั้ง 4 โรง จำนวน 216 คน

2.สามารถลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่ครอบครัวผู้มีรายได้น้อย ผู้ที่ถูกทอดทิ้งไม่มีผู้อุปการะและผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ ได้เข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

ปัญหาอุปสรรค

โรงเรียนดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ที่จัดสรรให้ล่าช้า

ข้อเสนอแนะ

บางโรงเรียนมีนักเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวนมาก ควรมีการเพิ่มบุคลากรในการดูแลนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

**โครงการส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียน
ในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดน
ภาคใต้ ปีงบประมาณ 2565**

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านอาชีพให้กับนักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. เพื่อให้นักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีรายได้ระหว่างเรียน



เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ในสังกัด จำนวน 4 โรงเรียน
2. คณะกรรมการบริหารงานโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2565 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 409 คน

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 207,500 บาท

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้มีทักษะด้านอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน ตามสภาพแวดล้อมและบริบทของพื้นที่ ทำให้คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากนักเรียนในโครงการมีจำนวนนักเรียนแต่ละช่วงชั้นไม่เท่ากันบางกิจกรรมที่ทำการส่งเสริมประสบการณ์อาชีพอาจจะมีความยุ่งยากลำบาก

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรส่งเสริมกิจกรรมประสบการณ์อาชีพนักเรียน ให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละช่วงวัย

โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวด
แข่งขันทักษะภาษาไทยโรงเรียนในโครงการ
พัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตาม
พระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรม
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช
กุมารีประจำปีการศึกษา 2565 (ระดับเขตพื้นที่
การศึกษา)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน
ได้แสดงออกด้านวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ การ
แสดงออกและสิ่งประดิษฐ์

2. เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการกระบวนการ
เรียนการสอนของครูและนักเรียน

3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง นักเรียน
ครูและบุคลากรทางการศึกษากับชุมชน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะครู นักเรียน ในสถานศึกษาในโครงการตาม
พระราชดำริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีราธิวาส เขต 2

เชิงคุณภาพ

1. ครูมีทักษะความสามารถในด้าน
การจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนได้แสดงออกซึ่ง
ความสามารถในด้านต่าง ๆ

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน
18,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษา ครู นักเรียนเข้าร่วมประกวด
แข่งขัน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2
โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ โดยเข้าร่วม
ประกวดแข่งขันใน 3 กิจกรรม

2. นักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันระดับ
ภาคใต้ จำนวน 14 กิจกรรม

3. นักเรียนเข้าร่วมการประกวดแข่งขัน
ระดับประเทศ จำนวน 3 กิจกรรม

4. ครูในโรงเรียนในโครงการตาม
พระราชดำริ ส่งผลงานแนวปฏิบัติรายด้านและ
กิจกรรมสถานศึกษาดีเด่น เข้าร่วมการประกวด
แข่งขันระดับประเทศ

ปัญหาอุปสรรค

เป็นปีแรกของการใช้ระบบในการ
ดำเนินงาน จึงทำให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในการ
ทำงาน เนื่องจากโปรแกรมยังไม่สมบูรณ์

ข้อเสนอแนะ

ควรมีปรับปรุงระบบให้แน่นอนชัดเจน
รวมทั้งการตอบคำถามของส่วนกลางล่าช้า



โครงการป้องกันและลดปัญหาการตกหล่นและ ออกกลางคัน ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน “พาน้องกลับมาเรียน”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามค้นเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และหรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. เพื่อป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษา หลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตามค้นหา และกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและไม่ออกจากระบบการศึกษาซ้ำอีก

2. นักเรียนที่ออกจากระบบการศึกษา และเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 19 คน

เชิงคุณภาพ

เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือ และส่งต่อ



งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 9,500 บาท

ผลการดำเนินงาน

เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือ และส่งต่อ

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากเป้าหมายหลักของโครงการคือ ต้องการนำเด็กในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เข้าสู่ระบบการศึกษาแต่นักเรียนส่วนมากเข้าเรียนในสถาบันปอเนาะ

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการสร้างการรับรู้ให้นักเรียนเข้าเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับให้มากขึ้น

โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแนวทางการวัด ประเมินผล การเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
2. เพื่อนิเทศ ติดตามการนำแนวทางการ วัด ประเมินผลการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ ไปใช้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนจัดการเรียนรวม 80 โรงเรียน มีแนวทางการวัดและประเมินผลเด็กพิการ(เด็กที่มีความต้องการพิเศษ)
2. โรงเรียนจัดการเรียนรวมจำนวน 80 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดทำ และการนำแนวทางการวัดและประเมินผลเด็ก พิการ(เด็กที่มีความต้องการพิเศษ)

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมมีแนวทางการวัด ประเมินผลการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการวัด ประเมินผลการจัดการศึกษา บนพื้นฐานที่สอดคล้องและตอบสนองกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาของนักเรียน โดยใช้แผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) เป็นเครื่องมือในการดำเนินการ



งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 17,250 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เข้าร่วมประชุม เป็นคณะทำงาน จาก โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม จำนวน 5 โรงเรียน และโรงเรียนเรียนรวมทั่วไปที่มีผลงานด้านการจัดการเรียนรวม จำนวน 5 โรงเรียน จาก 5 อำเภอ ซึ่งเป็น เขตบริการทางการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำนวนทั้งสิ้น 20 คน และทีมงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 5 คน รวมผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 25 คน

2. ผลจากการจัดทำแนวทางการวัด ประเมินผลสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อใช้ในโรงเรียนจัดการเรียนรวม จำนวน 80 โรงเรียน ที่ดำเนินการจัดการเรียนรวม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 สามารถวัด ประเมินผลเด็กที่มีความต้องการพิเศษไปในทางเดียวกัน มาตรฐานเดียวกัน

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากเป้าหมายหลักของโครงการคือต้องการนำเด็กในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เข้าสู่ระบบการศึกษาแต่นักเรียนส่วนมากเข้าเรียนในสถาบันปอเนาะ

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการสร้างการรับรู้ให้นักเรียนเข้าเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับให้มากขึ้น



กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เพศ
วิถีศึกษาและทักษะชีวิต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลครูที่ผ่านการพัฒนา
ครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ภายในปีงบประมาณ
2564-2565
2. เพื่อดำเนินการตรวจและประเมินแผนการ
จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต 3) เพื่อ
นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการ
เรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตสอนในการจัด
กิจกรรมแบบ Active Learning

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูที่สอนสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
ในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีฐานข้อมูลครูที่ผ่านการอบรม
โปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษา
- 2) ครูที่ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมโปรแกรม
พัฒนาครูเพศวิถีศึกษาเรียนจบหลักสูตรและส่ง
แผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาผ่านระบบ
ออนไลน์
- 3) ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและ
สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active
Learning และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ได้

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 5,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลักสูตรเพศวิถีศึกษา ออนไลน์
และการนำแผนการจัดการเรียนรู้ จากสพฐ. ลงสู่
ห้องเรียน แก่ครู จำนวน 117 โรงเรียน โรงเรียน
ละ 1 คน ทำให้ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา มีความรู้
ความเข้าใจและสามารถจัดทำแผนการจัดการ
เรียนรู้แบบ Active Learning และนำไปใช้ในการ
จัดการเรียนการสอนได้ การนิเทศ ติดตามทาง
ช่องทาง Line กลุ่ม สพป.นราธิวาส เขต 2 และ
ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผ่านระบบ
ออนไลน์

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมการบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรภายใน สพป.นราธิวาส เขต 2 ตระหนักรู้ เข้าใจและมีองค์ความรู้เกี่ยวกับเรื่องของวัฒนธรรมองค์กรการสุจริต

2. เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในเชิงสัญลักษณ์ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ในด้านการต่อต้านการทุจริต

3. เพื่อให้บุคลากรภายใน สพป.นราธิวาส เขต 2 สามารถประพฤติปฏิบัติตนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

4. เพื่อวิเคราะห์ ตัวชี้วัดเอกสารการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพป.นราธิวาส เขต 2

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1.บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 จำนวน 90 คน



เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 เกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

2. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ตระหนักรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่

3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 และมีภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนเกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต



งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 190,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1.บุคลากรใน สพป.นราธิวาส เขต 2 ได้ตระหนักถึงการมีคุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันและต่อต้านการทุจริตให้มีความโปร่งใสตระหนักรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้

2. การจัดประกวดแข่งขัน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดีของผู้บริหารสถานศึกษาและครูเกี่ยวกับโรงเรียนสุจริต กิจกรรมภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต และกิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริต เพื่อต่อยอดแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ ส่งผลให้มีการกระตุ้นการต่อต้านการทุจริตในระดับสถานศึกษา

3. การจัดประชุมชี้แจงครูวิชาการเกี่ยวกับการนำหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง 6 แนวทางที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ส่งผลให้สถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำแนวทางการจัดการเรียนสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปสู่การจัดการเรียนการสอนได้

4.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในชั้นเรียน

ปัญหาอุปสรรค

งบประมาณสำหรับการนิเทศ ติดตาม มีการจัดสรรงบประมาณมาล่าช้า ส่งผลให้ไม่ได้ใช้งบประมาณในส่วนของการนิเทศและติดตาม

ข้อเสนอแนะ

โครงการส่งเสริมการสอนพระพุทธศาสนาใน
โรงเรียนของรัฐ
วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน
ดำเนินงานส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
พระพุทธศาสนา และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรมให้กับผู้เรียน

2.2 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการ
เรียนการสอนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้าน
พระพุทธศาสนา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน จำนวน 25
โรงเรียนที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
พระพุทธศาสนา และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรมให้กับผู้เรียน

2. โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 25
โรงเรียน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามจากสำนัก
งานเขตพื้นที่การศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน มีคุณธรรม คุณธรรม เป็นลูก
ที่ดีของพ่อแม่ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

2. ครูผู้สอนพระพุทธศาสนาสามารถจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านพระพุทธศาสนาได้มีประสิทธิภาพ



งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 503,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1.นักเรียนร้อยละ 90มีคุณธรรม
จริยธรรม

2..ครูผู้สอนพระพุทธศาสนา ร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวพระพุทธศาสนาและการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.เบิกจ่ายงบประมาณโครงการได้ 100 %
ตามแผน

ปัญหาอุปสรรค

—

ข้อเสนอแนะ

โครงการเตรียมความพร้อมสู่วัยเกษียณ
ให้มีความสุขและมั่นคง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความพร้อมที่จะก้าวสู่ วัยเกษียณอย่างมีความสุขและเกิดความมั่นคง ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและเศรษฐกิจ
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ในด้านสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ตลอดจนเกิดสัมพันธภาพที่ดี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 62 คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจ ในสิทธิประโยชน์ของตนเองด้านต่าง ๆ มีความพร้อมที่จะก้าวสู่วัยเกษียณและพร้อมสำหรับการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างมีความสุข



งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 95,100 บาท

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพ.นราธิวาส เขต 2 ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 62 คน เข้าร่วมโครงการทุกคนและมีความรู้ความเข้าใจ ในสิทธิประโยชน์ของตนเองด้านต่าง ๆ มีความพร้อมที่จะก้าวสู่วัยเกษียณและพร้อมสำหรับการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างมีความสุข

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน Science Technology Innovation (STI) วัดอุปประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และ
เกิดทักษะพื้นฐานทางด้านอัจฉริยะเกษตร
ประณีต ที่บูรณาการ วิทยาศาสตร์ วิทยาการ
คำนวณ และเทคโนโลยี เข้ากับกระบวนการ
สัมมนาชีพทางเกษตรกรรม และการเป็น
ผู้ประกอบการ

2. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมที่
เป็นประโยชน์ต่อภาคการเกษตร

3. ส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยน
เรียนรู้และต่อยอดองค์ความรู้ทางด้าน
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ
วิทยาการคำนวณ บนพื้นฐานของอัจฉริยะ
เกษตรประณีตไปสู่ครอบครัว ชุมชน และการ
ประกอบอาชีพในอนาคต

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
จำนวน 3 โรงเรียน
2. ครูผู้สอนแกนนำของโรงเรียนที่
เข้าร่วมโครงการ จำนวน 3 โรงเรียน
3. นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วม
โครงการ จำนวน 3 โรงเรียน



เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนได้ต้นแบบโครงสร้างรายวิชาที่สามารถบูรณาการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ กับการทำอัจฉริยะวิถีเกษตร ประณีตในโรงเรียน
2. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ กับการทำอัจฉริยะวิถีเกษตรประณีตในโรงเรียน ร้อยละ 80
3. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ มาสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อภาคการเกษตร บนพื้นฐานของการทำอัจฉริยะวิถีเกษตรประณีตไปสู่ครอบครัวชุมชน และการประกอบอาชีพ ร้อยละ 80
4. ผลตอบแทนจากการทำอัจฉริยะวิถีเกษตรประณีตมีมูลค่าสูงขึ้นเมื่อเทียบกับต้นทุนการผลิต

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 30,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ได้จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 3 โรงเรียนเพื่อดำเนินโครงการ

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและ ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา

โครงการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และผู้รับผิดชอบการรายงานผลการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำและการรายงานผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

2. เพื่อให้รายงานตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และการรายงานการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นระบบและดำเนินการได้ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

3. เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ
เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้รับผิดชอบการจัดทำการประเมินส่วนราชการและผู้รับผิดชอบการรายงานการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ จำนวน 30 คน

2. ผอ.สพป./ รอง ผอ.สพป./ ผอ.กลุ่ม จำนวน 14 คน



เชิงคุณภาพ

1. ผู้รับผิดชอบจัดทำทำการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และผู้รับผิดชอบการรายงานผลการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำและการรายงานผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

2. การรายงานตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และการรายงานการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นระบบและดำเนินการได้ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและอยู่ในระดับที่น่าพอใจ

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 22,500 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการรายงานตัวชี้วัด มีการวางแผนและดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน สมบูรณ์ และรายงานข้อมูลให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

2. ผู้รับผิดชอบการรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้จัดทำแบบประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และรายงานผลการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นระบบและดำเนินการได้ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและอยู่ในระดับที่น่าพอใจ



ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการ
ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ
การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นราธิวาส เขต 2

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ
ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และรายงานผล
การพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ
ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยอาศัย
เครือข่ายการนิเทศที่เน้นการปฏิบัติงานที่เหมาะสม
สอดคล้อง กับความต้องการของครูและบริบทของ
สถานศึกษา

2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการ
ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
ทุกระดับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 เพื่อพัฒนาการศึกษา
และยกระดับคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และ
เครือข่ายอำเภอ 5 อำเภอ

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 มีแนวทางและ
เครือข่ายความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบ
ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในระดับสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับ
บริบทของพื้นที่เพื่อเสนอและเผยแพร่แก่หน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้อง

งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 67,870 บาท



ผลการดำเนินงาน

ได้ดำเนินกิจกรรมการประชุม

คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และอนุกรรมการ ทุกระดับ จัดประชุมสัมมนาชี้แจงแนวทางการ
ดำเนินการ สร้างการรับรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพให้
คณะกรรมการทุกระดับ ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นราธิวาส เขต 2 และในการประชุมผู้อำนวยการ
สถานศึกษาในสังกัด ในคราวการประชุม รวมถึงมี
การประชุมในระดับเครือข่ายอำเภอ 5 อำเภอ
และเครือข่าย 16 เครือข่าย กิจกรรม ติดตาม
ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ตาม
แผนที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ
ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โดย
คณะกรรมการ (ก.ต.ป.น.) คณะอนุกรรมการ
(ก.ต.ป.น.) และ คณะศึกษานิเทศก์ ตามแผนการ
ติดตาม ฯ แผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา และ
งานตามนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ปัญหาอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

โครงการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.นธ.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเครื่องมือนิเทศการศึกษา
2. เพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ
3. เพื่อนิเทศกำกับ ติดตามการดำเนินงาน
โครงการตามนโยบายของ สพฐ.และสพป.นธ. 2
4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้
ผู้บริหาร ครูผู้สอน มีความรู้ความสามารถในการ
บริหารและการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์แพร่
ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 ได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ
5. เพื่อสรุปผลการนิเทศ ตามเครื่องมือนิเทศ
ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. มีเครื่องมือนิเทศติดตามคุณภาพการศึกษาที่
มีคุณภาพ
2. โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนา
คุณภาพการศึกษา
3. โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายใน
สถานศึกษา



งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 52,300 บาท

ผลการดำเนินงาน

มีการดำเนินการนิเทศ ติดตามสถานศึกษา
เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนะนำ และนิเทศ โดยคณะ
นิเทศ ประกอบด้วย ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2,
รองผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2, ผู้ทรงคุณวุฒิ,
ประธานศูนย์เครือข่ายอำเภอ และกลุ่มเครือข่าย
ศึกษานิเทศก์ เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัด
การศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการนิเทศ ได้ครบ 117
โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

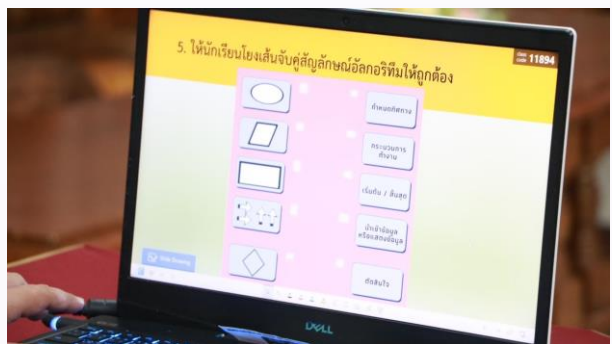
-



โครงการสร้างการรับรู้ความเข้าใจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 สถานศึกษา หน่วยงานต่าง ๆ และ สื่อมวลชนทุกแขนง
2. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 และสถานศึกษามีความรู้เกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้น และสามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 และสถานศึกษาได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ทุกแขนง
4. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 มีระบบการให้ข้อมูลข่าวสาร ที่มีประสิทธิภาพ
5. เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 และสถานศึกษาให้ประชาชนได้รับทราบ เกิดการยอมรับและสนับสนุนกิจกรรมขององค์กร





เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง สัปดาห์ละ 2 ครั้ง จำนวน 96 ครั้ง
2. LIVE เรื่องเล่าข่าวดี ที่นีนราธิวาส เขต 2 และเรื่องเล่าจากงานประชาสัมพันธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 จำนวน 96 ครั้ง
3. โลฟสด กิจกรรมของโรงเรียนในสังกัด สัปดาห์ละ 1 ครั้ง จำนวน 48 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. สาธารณชนในพื้นที่ จังหวัด นราธิวาส ประเทศไทย และภูมิภาคอื่นๆ ได้รับรู้ ข่าวสารต่างๆที่เกี่ยวข้องการกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมโครงการของเขต พื้นที่และโรงเรียน ที่ถูกต้อง ชัดเจน ทันเหตุการณ์ ผ่านทาง เพจสปป.นราธิวาส เขต 2 และเพจ สวท. สุโงโกลก อย่างทั่วถึง
2. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง ความเข้าใจในนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจน นโยบายส่วนราชการในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ จนนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ต่อ ตนเอง ชุมชนและสังคม

งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

ได้ดำเนินการผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียง สัปดาห์ละ 2 ครั้ง วันจันทร์ กับวันอังคาร เวลา 10.10-11.00 น.รวม 12 เดือน จำนวน 96 ครั้ง - ดำเนินการ LIVE เรื่องเล่าข่าวดี ที่นีนราธิวาส เขต 2 และเรื่อง เล่าจากงานประชาสัมพันธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 โดยบูรณาการประชาสัมพันธ์ร่วมกับ สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย สุโงโกลก คลื่น FM106.5 MHz และเพจ. สวท.สุโงโกลก ทุกวันจันทร์และอังคาร เวลา 10.10-11.00 น. ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 จำนวน 96 ครั้ง - ดำเนินการ โลฟสด กิจกรรมของ โรงเรียนในสังกัด สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 จำนวน 48 ครั้ง

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



โครงการพัฒนาประสิทธิภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารการเรียนรู้ และการประชาสัมพันธ์ที่ดีระหว่างองค์กรกับสาธารณชนทั่วไป
2. เพื่อเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดี มีความทันสมัย ความน่าเชื่อถือ และเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีขององค์กร
3. เพื่อเป็นช่องทางสำหรับการบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่สำคัญและเป็นประโยชน์ต่อองค์กร ตลอดจนสาธารณชนทั่วไป
4. เพื่อเป็นการให้คำปรึกษา คำแนะนำต่าง ๆ เป็นการสร้างความรับรู้ ความเข้าใจโดไม่มีขีดจำกัดในเรื่องของเวลา
5. เพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐานการปฏิบัติงานขององค์กรให้มีประสิทธิภาพ และมีความทันสมัยตามนโยบาย Thailand 4.0

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 117

โรงเรียน





เชิงคุณภาพ

1. ผู้รับผิดชอบด้านระบบ สามารถที่จะนำวิธีการไปปรับเปลี่ยนและสร้างสรรค์การปฏิบัติในองค์กรที่เป็นเลิศ

2. ผู้รับผิดชอบด้านระบบ สามารถที่จะคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา โดยมีข้อมูลสถิติที่ชัดเจนถูกต้อง และปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

งบประมาณจำนวน 168,540 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาสเขต 2 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาสถานศึกษาโดยได้แบ่งการอบรมออกเป็น 4 รุ่น แบ่งเป็น 5 อำเภอ ระหว่างวันที่ 8 - 21 ธันวาคม 2564 โดยการจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีตัวแทนครูในโรงเรียนสังกัดทุกโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนละ 2 ท่าน เป็นเจ้าหน้าที่ดูแลงานด้านการสร้างเว็บไซต์ของสถานศึกษาและงานด้านการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา การดำเนินงานในครั้งนี้ได้รับการตอบกลับจากผู้เข้าร่วมอยู่ในระดับที่ดีมาก และผลการจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ของกิจกรรม สถานศึกษาในสังกัดมีเว็บไซต์ของตนเอง 100 % เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

2. ดำเนินการเข้าใช้บริการ VDO Conference สำหรับการประชุมทางไกลผ่านระบบ VDO Conference ผ่านเครือข่าย Internet ความเร็วสูง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านเทคโนโลยีในรูปแบบของการประชุมทางไกล ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ทำให้เกิดความสะดวกต่อโรงเรียนในสังกัดและ สพป.นราธิวาส เขต 2 ซึ่งผู้รับผิดชอบด้านการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานในระบบที่มีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาด้านจัดการข้อมูลอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับการปฏิบัติงานในยุคของ Thailand 4.0 4. สามารถนำไปสู่การพัฒนาองค์กรได้เป็นอย่างดี

3. ได้ดำเนินการยกระดับองค์กรคุณภาพสู่การขับเคลื่อนองค์กรคุณภาพในศตวรรษที่ 21 โดยดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาศาลากรภายในเขตพื้นที่การศึกษาภายใต้ชื่อกิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะความสามารถ ด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

ปัญหาอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -



โครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและ การประกันคุณภาพการศึกษา วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดทำ
รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(SAR) และการกรอกข้อมูลแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-
SAR) ประจำปีการศึกษา 2565

2. เพื่อติดตาม ตรวจสอบระบบการ
ประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพ
ภายนอก

3. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษารางวัลระบบ
การประกันคุณภาพที่ดี IQA AWARD ระดับเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผอ.สพป. / รอง ผอ.สพป. จำนวน 4 คน
2. ศึกษานิเทศก์และคณะทำงาน จำนวน 14 คน
3. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 117 คน
4. ครูผู้รับผิดชอบระบบการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 117 คน
5. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 25 คน



เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของครูและผู้บริหารโรงเรียน
มีความเข้าใจละจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษา (SAR)

2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการ
ติดตามและตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพ
การศึกษา

3. สถานศึกษาได้รับรางวัลระบบการประกัน
คุณภาพที่ดี IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ทั้ง 3 ขนาดของสถานศึกษา

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 124,120 บาท

ผลการดำเนินงาน

ครูมีองค์ความรู้ในการจัดทำรายงานการ
ประเมินตนเองของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ
มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน และผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา ส่งรายงาน SAR ในระบบ e SAR ครบ
ทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ตามเวลาที่กำหนด
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีการสังเคราะห์ รายงาน SAR เพื่อ
สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาและหา
แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่ของ
ตนเอง

ปัญหาอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

โครงการประชุมเตรียมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2 เพื่อพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวน 117 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ตระหนักรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่



งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 55,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. การรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปี 2565 ในส่วนของการประเมินผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกร่วมตอบแบบวัดการประเมินครบถ้วนตามเป้าหมายที่วางไว้ ส่งผลให้ค่าคะแนนการประเมิน ITA ประจำปี 2565 มีค่าคะแนนที่ดีขึ้นกว่าปี 2564

2. การจัดทำข้อมูล OIT ทั้ง 43 ตัวชี้วัดได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนในสังกัด จึงทำให้คะแนน ITA มีผลคะแนนที่ดีขึ้น

ปัญหาอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ



การบริหารจัดการกลุ่มนโยบายและแผน วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต

2. เพื่อรายงานโครงการในระบบ eMENSCR ได้ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์
เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาประจำปี พ.ศ. 2564 จำนวน 30 เล่ม (เพื่อใช้ประโยชน์ในสำนักงาน) และQR-code เอกสารรายงานผลการจัดการศึกษาฯ (เพื่อใช้ส่งไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง) และเข้าใจการใช้งาน การรายงานในระบบ eMENSCR ที่ถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อแจกจ่ายไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นการประชาสัมพันธ์ถึงการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อใช้เป็นข้อมูลนำมาเปรียบเทียบในการพัฒนาในปีต่อไป และ สพป. นราธิวาส เขต 2 มีรายงานในระบบ eMENSCR อย่างสมบูรณ์ที่สอดคล้องกันตามแผนต่าง ๆ
งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 174,076 บาท



ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ได้ดำเนินการจัดทำเอกสารเป็นรูปแบบ QR-Code และเอกสารเป็นรูปเล่ม จำนวน 30 เล่ม และได้ดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานต่างๆ

2. กิจกรรม การจัดประชุมการวิเคราะห์ความสอดคล้อง ในระบบ eMENSCR จากการจัดประชุมโครงการ การบริหารจัดการกลุ่มนโยบาย และแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กิจกรรม จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ความสอดคล้อง/การนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ซึ่งกลุ่มนโยบายและแผนได้ดำเนินการจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9 – 11 มีนาคม พ.ศ. 2565 ณ โรงแรมโกเต็น คราวน์ แกรนด์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา ซึ่งในการจัดประชุมครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 42 คน โดยได้รับความอนุเคราะห์จากคณะวิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาให้ความรู้จำนวน 2 ท่าน ผลจากการประชุมโดยได้มีการวัดและประเมินผลผู้เข้ารับการอบรม ซึ่งได้จัดทำเป็นแบบประเมิน Pre test และ Post test ก่อนและหลังประชุม เพื่อนำค่าคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์ผลที่ได้รับจากการเข้ารับการฟังในครั้งนี้ ซึ่งจะทำให้ได้ทราบว่าผลจากการประชุมในครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมรับฟังสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดและสานต่อในการปฏิบัติงานในการนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ได้มากน้อยแค่ไหนซึ่ง

ผลได้ออกมาคือ จากผลประเมิน Pre test และ Post test มีผู้ร่วมทำแบบประเมิน จำนวน 31 คน พบว่า ก่อนเข้ารับการอบรมผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้เฉลี่ยอยู่ที่ 37.19 % และหลังการอบรมผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 63.06% ซึ่งค่าคะแนนพัฒนาการเฉลี่ยอยู่ที่ 35.15% การประชุมครั้งนี้ทำให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ(eMENSCR)เพิ่มขึ้นและสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ





โครงการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ระดับ สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2564 วัตถุประสงค์

เพื่อคัดเลือกสถานศึกษารางวัลระบบการประกันคุณภาพที่ดี IQA AWARD ระดับ สพฐ.

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์เพื่อเข้ารับรางวัล IQA AWARD

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับรางวัลระบบการประกันคุณภาพที่ดี IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง 3 ขนาดของสถานศึกษา

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน 5,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทำให้มีโรงเรียนได้รับรางวัลการประกวดรูปแบบระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (IQA AWARD) ระดับประเทศ สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2564 ขนาดเล็ก จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านกรือซอ ได้รับรางวัล ยอดเยี่ยม โรงเรียนวัดประชุมฯ ได้รับรางวัลดีเด่น โรงเรียนบ้านโคกยามู ได้รับรางวัลดีเด่น ,ขนาดกลาง จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้าน มูโนะ ได้รับรางวัล ยอดเยี่ยม โรงเรียนบ้านโคกตา ได้รับรางวัลดีเด่น โรงเรียนบ้านบาลูกายาอิง ได้รับรางวัลดีเด่น โรงเรียนขนาดใหญ่ 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านสุโขทัย ได้รับรางวัล ยอดเยี่ยม รวมทั้งสิ้น 7 โรงเรียน

ปัญหาอุปสรรค

ภาพผนวก





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ที่ ๓๑๐ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ มีภารกิจต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ต่อสาธารณชนได้รับทราบถึงผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ในการนี้เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงได้แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ควบคุม กำกับ ดูแลให้คำปรึกษา เสนอแนะและแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ในการจัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายสุพจน์ มณีรัตน์โชติ | ผอ.สพป.ปทุมธานี เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายสมพงษ์ แสนสำโรง | รอง ผอ.สพป.ปทุมธานี เขต ๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นายกิติกร ศิรินิกร | รอง ผอ.สพป.ปทุมธานี เขต ๒ | กรรมการ |
| ๑.๔ นางสาวนิตยนันท์ อัครวรรณโรจน์ | รอง ผอ.สพป.ปทุมธานี เขต ๒ | กรรมการ |
| ๑.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม | | กรรมการ |
| ๑.๖ นางสาวอรสา อาลี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑.๗ นางณัฐชยา ทองรัมย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

/ ๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีหน้าที่กำหนด กรอบรูปแบบในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตลอดจนร่วมพิจารณารวบรวมข้อมูล เนื้อหา ข้อเสนอแนะ และการแก้ไข ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินการจัดทำรูปแบบของรายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๒.๑	นายสมพงษ์ แสนสำโรง	รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางสาวอรสา อาลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นางรัชณี มณีรัตนโชติ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔	นายถวิล ดาแก้ว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕	นางจันทรัตน์ อริยพุกษ์	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖	นายลาภวัตร บุญธรรม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗	นางเนตรภิส เลิศเดชานนท์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘	นางวรรณนา ขวัญสืบ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙	นางชินลักษณ์ พันธุ์โกชน	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐	นายขวัญชัย สมสิน	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑	นางวรรณารีย์ เผ่าชู	นิติกรชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒	นางรดา ธรรมพูนพิสัย	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๓	นางศรีสุดา รัตนพล	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๔	นางพิมพ์พรรณ อนันตเสนา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๕	นางวราภรณ์ แก้วสีขาว	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๖	นางสาวจิตติมา เรืองสกุล	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๗	นางฮาซันะห์ บินมะอูง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๘	นางสาวอำไพพร นาคแก้ว	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๙	นางสาวพาขวัญ จันทร์แก้วแร่	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๐	นางสาวฟาติละฮ์ ศรีทราสุภักกุล	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๑	นายอาลาวี สะมะแอ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๒	นางสาวกนกพรรณ เพ็ชรแก้ว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๓	นางบุญศรี รักการงาน	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ

/๒.๒๔ นายทวีศักดิ์...

๒.๒๔	นายทวีศักดิ์	บุญน้อย	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	กรรมการ
๒.๒๕	นายธีระพล	เพชรนิล	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	กรรมการ
๒.๒๖	นางอรณลิน	จันทร์ทอง	นักจัดการงานทั่วไปนานาชาติ	กรรมการ
๒.๒๗	นางสาวเสาวลักษณ์	ณ รังษี	นักทรัพยากรบุคคลนานาชาติ	กรรมการ
๒.๒๘	นางสาวธัญญาภรณ์	แก้วฉาย	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๒๙	นางสาวหทัยรัตน์	นิลวิจิตร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๐	นายบัณฑิต	วุฒิสาน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๑	นายทวีศักดิ์	สุรินทร์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๒	นายพลวัต	หนูแดง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๓	นางสาวอาป้อเสาะ	หวัมมะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๔	นายแวอัสรี	แวมมาย	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๕	นางสาวสุวรรณี	แก้วคงสุข	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๖	นางอาลีเมาะ	ดอเลาะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๗	นางณัฐชยา	ทองรมย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนนานาชาติ	กรรมการ

และเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำต้นฉบับ มีหน้าที่ในการจัดทำต้นฉบับ ออกแบบปกและรูปเล่ม และจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

๓.๑	นางสาวอรสา	อาลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนนานาชาติพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายขวัญชัย	สมสิน	นักประชาสัมพันธ์นานาชาติพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางสาวศิริพันธ์	บุญชูช่วย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนนานาชาติพิเศษ	กรรมการ
๓.๔	นางสาวสุไริยะ	บันดาร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนนานาชาติพิเศษ	กรรมการ
๓.๕	นางณัฐชยา	ทองรมย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนนานาชาติ	กรรมการ
๓.๖	นางไอณี	กำปงชัน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนนานาชาติ	กรรมการ
๓.๗	นายสุรินทร์	อาแว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนนานาชาติ	กรรมการ

/๓.๘ นางสาวปาริอติ...

๓.๘	นางสาวปาริธิตี	สาและ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๓.๙	นางสาวศศิธร	แก้วปกาศิต	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๐	นางสาวอาป้อเสาะ	หวังมะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๑	นายวิทยา	ศรีคำขวัญ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๒	นายแว้อสีรี	แวมายี	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด บังเกิดผลดี และเป็นประโยชน์ต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสุพจน์ มณีรัตนโชติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒



รายงานผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

Report on the results of the study management.

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

